Definición de Usuarios, Roles y Permisos

Fase Construcción, Iteración 6

Sistema VASPA

VASPA Team

Nicolás Sartini – Fabricio González – Francisco Estrada

****

****

Tabla de contenido

[Introducción 3](#_Toc19286650)

[Propósito 3](#_Toc19286651)

[Definición de Usuarios, Roles y Permisos: 3](#_Toc19286652)

[Usuarios del Sistema 3](#_Toc19286653)

[Roles 3](#_Toc19286654)

[Permisos 4](#_Toc19286655)

Definición de Usuarios, Roles y Permisos

Introducción

Propósito

Este documento tiene como objetivo definir y detallar los usuarios, roles y permisos del Sistema VASPA.

Los usuarios en función de los permisos que posean podrán realizar determinadas operaciones en el sistema como la creación de programas de asignaturas, subir los programas de asignaturas y/o planes de estudios firmados, visualizar dichos programas y planes, entre otras funcionalidades brindadas por el Sistema VASPA.

Definición de Usuarios, Roles y Permisos:

Usuarios del Sistema

* Personal de Servicios de Informática y Telecomunicaciones (SIT)
* Personal de Secretaria Académica
* Profesores responsables de asignaturas
* Directores de Departamento (Ciencias Sociales y Ciencias Naturales y Exactas)
* Comunidad universitaria

Roles

Administrador: El administrador tiene acceso ilimitado a todas las funciones del Sistema VASPA. El administrador también puede realizar todas las acciones presentadas en los demás roles. Este rol será desempeñado por el Personal de Servicios de Informática y Telecomunicaciones (SIT)

Secretaria Académica: Este rol será desempeñado por el personal de Secretaria Académica quien tendrá la responsabilidad de cargar los programas de asignaturas y planes de estudio firmados al sistema, notificar a los profesores para que creen los programas de asignaturas en el sistema, revisar dichos programas, poder generar el PDF del correspondiente programa. A su vez será responsable de la gestión de asignaturas, carreras, planes, profesores.

Departamento: Este rol será desempeñado por los directores de departamento, que tendrán como responsabilidad de revisar los programas creados por los profesores y aprobarlos o desaprobarlos según consideren debido a datos equivocados, incompletos.

Profesor: Este rol lo desempeñaran los profesores que son responsables de asignaturas, tendrán la responsabilidad de crear/modificar los programas, como así también la generación del mismo en formato PDF

Invitado: Incluye a aquellos usuarios que solamente podrán loguearse en el sistema (asumiendo uno de los roles descriptos anteriormente) o consultar por los programas de asignaturas y planes de estudio escaneados que se encuentran en el sistema para posteriormente visualizarlos y/o descargarlos

Permisos

* Visualizar Programa
* Visualizar Plan
* Ingresar
* Salir
* Gestionar Usuarios
* Gestionar Roles
* Gestionar Permisos
* Gestionar Carreras
* Gestionar Planes
* Gestionar Asignaturas
* Gestionar Profesores
* Generar Programa PDF
* Subir Programa Firmado
* Subir Plan
* Gestionar Programa
* Gestionar Bibliografía
* Seguir Programa
* Ver información Asignatura
* Enviar Notificación
* Obtener Asignaturas Pendientes
* Revisar Programa

A continuación, se presentará una tabla en las cuales se muestran los roles o perfiles con sus correspondientes permisos, es decir que operaciones podrá realizar un usuario en el sistema según su perfil.

|  |  |
| --- | --- |
| Perfil | Permisos |
| Administrador | Todos |
| Secretaría académica | * Ingresar * Salir * Gestionar Usuarios * Gestionar Roles * Gestionar Permisos * Gestionar Carreras * Gestionar Planes * Gestionar Asignaturas * Gestionar Profesores * Generar Programa PDF * Subir Programa Firmado * Subir Plan * Seguir Programa * Ver información Asignatura * Enviar Notificación * Obtener Asignaturas Pendientes * Revisar Programa |
| Profesor | * Ingresar * Salir * Gestionar Programa * Gestionar Bibliografía * Generar Programa PDF |
| Departamento | * Ingresar * Salir * Listado de asignaturas correspondientes * Revisar programas correspondientes |
| Invitado | * Visualizar Programa * Visualizar Plan * Ingresar |